|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид насилия** | **Определение** | **Последствия** |
| Физическоенасилие | Нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний.***Факторы, способствующие насилию:**** Социальные и ситуативные (материальные проблемы, перенаселенность, переживание острого и хронического стресса, отсутствие соц. поддержки, изоляция родителей от привычного социального окружения и т.д.);
* Особенности семьи;
* Особенности родителей;
* Особенности детей.
 | Прямыми психологическими последствиями физического насилия в семье являются:* выраженные негативные эмоции: страх, тревога, растерянность, беспокойство.
* задержка психофизического развития, появление различной неврозоподобной симптоматики: расстройства сна, аппетита, повышенная тревожность.
* у многих детей, которых физически наказывали, появлялся энурез, энкопрез, различные тики, ночные страхи и т.п.
 |
| Сексуальноенасилие | Вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать информированное согласие, или которая нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли  | * Аффективные нарушения (вина, стыд, тревога, подавленность, злоба);
* Физические нарушения (генитальные повреждения, беременность, заболевания передающиеся половым путем, соматические жалобы, расстройства сна и аппетита);
* Когнитивные нарушения (расстройства внимания, восприятия, нарушение памяти);
* Поведенческие симптомы (агрессивное и жестокое поведение, воровство, делинквентность, аддиктивное поведение), избегание, повторение ситуаций, вызывающих сексуальные посягательства.
 |
| Эмоциональноенасилие | Неблагоприятное влияние на эмоциональное здоровье и развитие ребенка оказывает: ограничения его активности, оскорбления, осмеяния, угрозы и запугивания, дискриминация, неприятие и другие нефизические формы враждебного обращения | * Дети достаточно часто могут чувствовать себя несчастными;
* Могут иметь эмоциональные нарушения (страх, тревогу, подавленность);
* Их поведение может быть как чрезмерно нормативным, ориентированным на похвалу, так и протестным;
* Они могут быть очень агрессивными или робкими, часто неуспешными в школе;
* Могут проявляться соматические расстройства (беспричинные подъемы температуры, боли в животе, головные боли и т.п.).
 |
| Пренебрежение нуждамиребенка | Отсутствие заботы о ребенке, когда родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, кровом, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующими его потребностям, что наносит вред психологическому и физическому здоровью ребенка. | Характерные последствия пренебрежения нуждами в раннем возрасте:* Физическая ослабленность;
* Задержка моторного, речевого и в целом интеллектуального развития ребенка;
* Замедленное формирование первичной потребности и базового доверия к миру;
* Понижение способности проявлять инициативу и активно осваивать окружающий мир.

Характерные последствия пренебрежения нуждами в младшем школьном возрасте:* Задержка физического и психического развития, которые, как правило, обнаруживаются в момент поступления ребенка в школу;
* Ребёнок начинает чувствовать себя в школе несостоятельным и частично или полностью «выпадает» из процесса обучения».

К подростковому возрасту эти особенности могут обостряться:* Дети плохо удерживаются в школе;
* Рано начинают употреблять психоактивные вещества;
* Нередко оказываются в асоциальных компаниях;
* Не умеют планировать свою жизнь.
 |